

Evaluering af det første halve år i 1. Biotek, 2011-12, på Bagsværd Kostskole og Gymnasium

I det følgende gives en præsentation af fagligt indhold, form og evaluering af efterårssemesteret i 1. BioTek.

Vores mest optimistiske forventninger blev efter ganske kort tid sammen med eleverne indfriet fuldt ud. Eleverne viste sig at være meget motiverede og fagligt godt funderede fra start.

Motivationen er markant, og den fælles interesse for det naturfaglige er udgangspunktet for fællesskabet. Det ses i dagligdagen, hvor undervisningen hurtigt kommer i gang, hjemmearbejdet er lavet og virker som en motiverende faktor for deltagelse i timen. Undervisningen bliver let dynamisk med en givende vekselvirkning mellem "elever-lærer" og "elev-elev".

Som eksempel på det ekstraordinære kan 4-6 elever "hænge ud" i ca. 15-20 min. efter 8. lektion kl.15.30. fordi der er noget, der lige skal afklares eller gøres færdig.

Det kendetegner også klassen, at de er rigtig gode til at organisere tid og indsats. Rigtig mange af eleverne er fritidsaktive - flere dyrker f.eks. sport på eliteniveau.

Som beskrevet i vores præsentationsfolder agter vi at bringe eleverne op på gymnasialt C- niveau (1.g) i de naturfaglige fag. Vi mener, at det er muligt og bekræftes f.eks. på objektiv baggrund af Folkeskolens Afgangsprøve i matematik- færdighed (9. kl. afgangsprøve), hvor de fleste elever efter nogen præsentation og træning allerede ultimo november leverede 10- og 12-taller. Godt skuldret af elever, når man husker på, at 1. Biotek svarer til 8. klasse.

Elevernes skolegangsevalueringer i november og det efterfølgende forældremøde bekræftede vores positive fornemmelser. Vi var spændte m.h.t. arbejds mængde og faglig dosering. Både elever og forældre fandt dette optimalt afpasset. Yderligere var alle meget tilfredse med klasse-/skoleskiftet. Ikke blot det faglige interessefællesskab, men også klassens sociale trivsel var i top.

Eleverne har med fokus på fagene haft input udefra med en indledende BioTek-dag med besøg af to studerende fra DTU (bakterier og hygiejne), foredrag af studerende fra "Metropol" (ernæring), deltagelse i projektet, "Jagten på den vilde planche", DTU-regi (Bakterier, evolution, DNA, cystisk fibrose), BioTek-dag med "Cirkus Naturligvis" (DNA og enzymer), ligesom de "har været i marken" og opleve fagene præsenteret hér - TIVOLI (mekanik-energi), WasteLab på Vestforbrænding (affaldshåndtering og energi) og Planetariet (solsystemet-universet-"de mindste byggesten"-energi).

Hvor andre har været impliceret i undervisningen, roses eleverne for deres fokuserede engagement og dygtighed.

Med stadig større faglighed, øget metodebevidsthed og selvstændig refleksion, ser vi frem til, at eleverne vil kunne fungere kvalificeret i deres tilegnelse af viden på uddannelsesinstitutioner og

virksomheder, så de på den mest inspirerende og motiverende måde kan fortsætte deres positive udvikling.

Kort sagt: " Intentionerne er blevet indfriet til overmål, og vi føler, at vi trygt kan fortsætte som planlagt."

Med venlig hilsen

Underviserne i 1. BioTek 2011-12