



BAGSVÆRD KOSTSKOLE OG GYMNASIUM
GRUNDSKOLEN

ELEVTRIVSELSUNDERSØGELSE
2016

BENCHMARKINGRAPPORT

ASPEKT R&D A/S

Læsevejledning

Benchmarkingrapporten har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige klasser målt i forhold til hinanden. Klassen, som klarer sig bedst, får altid karakteren 100. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-skalaen er indekskriterium, gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for den enkelte klasse angiver, hvor langt klassen procentuelt ligger fra den klasse, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i den pågældende klasse var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i klassen med det bedste resultat.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 - 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

Det er altid bedst at få så højt indekstal som muligt.

Totalkolonnen og basen

Total viser det gennemsnitlige resultat for BK's Grundskole. Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en klasse befinder sig i forhold til gennemsnittet. Får klassen et indekstal, der ligger over eller under gennemsnittet? Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

Spørgsmål, der ikke er indekseret

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

Besvareelsesprocenter

Der har deltaget i alt 408 grundskoles elever ud af 442 mulige – samlet svarprocent er 92,3.

Overordnede vurderinger

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
BK som helhed	7,5 88	7,8 91	7,6 89	7,2 85	7,5 88	6,6 77	8,5 99	8,1 94	7,8 91	7,6 89	8,1 95	8,0 94	5,6 66	7,8 92	8,5 100	7,5 87	7,4 87	8,5 99	4,8 57	7,3 85	6,9 81	7,5 87	8,2 96
Elevernes egen indsats i undervisningen	7,6 91	7,9 94	7,5 90	7,6 91	7,2 87	7,9 95	8,0 96	7,5 90	8,0 95	7,8 93	7,7 92	7,5 90	7,5 89	7,1 86	7,5 90	7,6 92	7,8 94	8,3 100	6,4 77	7,3 88	8,0 96	7,7 92	7,9 95
Elevernes motivation til at lære nyt	8,0 89	8,1 90	8,1 91	8,0 89	7,1 80	8,0 89	8,5 95	8,0 89	8,3 92	7,6 85	8,5 95	8,3 92	7,7 86	7,6 85	8,3 92	8,3 93	8,2 92	9,0 100	5,8 65	7,8 87	8,5 95	7,8 88	8,5 95
Lærernes faglige dygtighed	8,5 91	8,7 93	8,7 93	8,2 88	7,7 83	7,3 79	9,3 100	9,1 98	8,9 95	8,6 93	8,7 93	9,0 97	8,3 89	8,8 94	8,9 95	8,7 93	8,3 89	8,8 94	6,8 73	8,7 94	8,2 88	7,7 83	8,9 95
Lærernes engagement i undervisningen	8,4 92	8,5 94	8,4 93	8,3 91	7,8 86	7,6 84	8,6 95	8,8 97	8,9 98	8,6 95	8,5 94	9,0 99	8,0 88	8,6 95	8,9 98	8,6 95	7,3 81	9,1 100	6,8 75	8,7 96	8,2 91	7,7 85	9,1 100
Lærernes evne til at formidle stoffet	7,8 89	8,1 92	7,8 89	7,5 86	7,4 85	7,0 80	8,6 99	8,3 95	8,5 97	7,7 88	8,3 94	8,4 95	6,8 78	7,7 88	8,4 96	7,8 89	7,5 85	8,8 100	5,7 65	7,6 86	7,4 85	7,1 81	8,3 94
Undervisningen	8,0 90	8,3 93	8,2 92	7,8 88	7,2 80	7,3 82	8,9 100	8,3 93	8,4 94	8,1 91	8,7 97	8,6 96	7,3 82	8,0 90	8,7 98	8,1 91	8,0 90	8,9 100	5,7 64	7,9 89	8,0 89	7,8 87	8,4 94
Variationen i undervisningsformer	6,7 84	7,3 91	6,9 86	6,1 77	5,9 73	6,7 83	7,9 99	6,8 85	7,7 96	7,2 90	7,2 90	8,0 100	6,2 77	6,4 80	7,1 89	6,3 79	6,9 86	7,4 93	4,6 57	5,1 64	6,5 82	6,6 83	6,4 80
Skolens sociale miljø	7,2 87	7,5 90	7,3 88	6,8 82	7,5 91	6,8 81	7,7 93	7,8 94	7,6 91	7,4 89	7,8 94	7,2 86	6,3 76	6,4 77	8,3 100	7,9 95	7,7 93	7,4 89	5,9 71	6,7 80	6,5 78	7,1 85	7,2 86
Klassens sammenhold	7,6 78	8,1 84	7,4 76	7,6 78	6,7 69	8,1 83	8,5 88	7,9 82	8,2 84	7,9 82	8,7 90	7,7 80	6,4 66	6,4 66	8,3 86	7,9 82	6,0 63	9,2 95	9,7 100	6,7 70	5,0 52	8,4 87	7,3 76
BKs administration	7,2 85	7,6 89	7,3 86	6,9 81	6,8 80	6,1 72	8,2 97	7,8 92	8,1 95	7,5 89	7,2 84	7,5 89	5,8 68	7,8 92	7,5 88	7,5 88	7,9 93	8,5 100	4,2 50	6,6 78	6,8 80	6,7 79	8,1 95
BKs grundskoleledelse	7,3 87	7,5 90	7,5 90	6,9 83	6,7 80	5,8 69	8,3 100	7,9 95	7,8 94	7,4 89	7,6 91	7,5 90	5,9 71	7,9 94	7,9 94	7,5 90	8,2 98	8,3 100	3,8 46	7,0 83	7,1 85	6,8 81	8,2 99
Borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder osv.	5,3 72	6,0 81	5,4 73	4,8 65	5,0 68	2,8 38	6,4 87	7,4 100	5,8 79	7,0 95	6,9 94	6,4 87	3,6 49	4,3 58	5,7 78	4,8 66	5,7 78	7,1 96	2,9 40	4,2 57	5,0 67	4,0 55	5,3 71
Skolens rengøring	6,0 85	5,5 77	6,0 85	6,1 87	6,8 96	5,1 72	3,2 46	6,7 96	6,7 94	6,1 86	6,0 85	6,8 96	5,1 72	5,5 78	6,5 93	5,9 84	6,5 92	6,5 92	5,1 72	5,4 76	6,9 98	5,8 82	7,1 100
Skolens indretning og udseende	5,0 71	5,0 71	5,4 77	4,4 64	5,3 77	3,9 57	4,2 61	6,1 87	6,1 87	4,7 67	7,0 100	6,5 93	3,5 50	4,6 66	5,9 85	5,1 73	5,1 73	5,6 80	2,7 39	3,8 55	4,0 58	4,6 66	5,7 82

Indfrie

I hvilken grad har BK levet op til dine forventninger?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "slet ikke" og 10 er "fuldt ud")

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
	Total	Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	400	104	145	127	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	20	17	20	20	18	22	24	24	19
BK lever op til forventningerne	7,7 86	7,8 87	8,0 89	7,4 83	7,2 80	5,6 63	8,6 96	8,4 94	8,6 96	7,5 83	8,3 93	8,3 92	6,0 68	8,3 93	9,0 100	8,1 91	8,0 89	8,7 97	3,8 42	7,6 85	7,6 85	7,6 85	8,6 96

Anbefaling af skolen

I hvilken grad vil du anbefale BK til andre?

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale")

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
	Total	Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	407	104	149	130	24	18	25	19	20	22	22	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Anbefaler BK til andre	8,0 85	8,3 88	8,1 86	7,6 81	7,5 80	6,1 64	9,4 100	8,3 88	9,0 96	8,1 86	8,5 90	8,4 89	5,5 59	8,2 87	9,1 97	8,6 91	8,5 91	8,7 92	4,2 44	8,2 87	7,8 83	8,0 85	8,5 90

Elevernes motivation og indsats

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Jeg er godt forberedt til undervisningen	95,8 96	98,1 98	96,0 96	95,4 95	87,5 88	100,0 100	100,0 100	94,7 95	100,0 100	95,5 95	100,0 100	95,0 95	90,9 91	91,3 91	95,5 95	100,0 100	100,0 100	90,0 90	88,9 89	91,3 91	100,0 100	100,0 100	100,0 100
Jeg har også ansvar for, at jeg lærer noget	98,0 98	98,1 98	98,0 98	97,7 98	100,0 100	100,0 100	96,0 96	100,0 100	100,0 100	95,5 95	100,0 100	100,0 100	95,5 95	95,7 96	95,5 95	100,0 100	100,0 100	90,0 90	100,0 100	100,0 100	96,0 96	100,0 100	100,0 100
Jeg er engageret i timerne	94,4 94	98,1 98	95,3 95	92,3 92	83,3 83	100,0 100	100,0 100	94,7 95	100,0 100	95,5 95	95,7 96	95,0 95	95,5 95	91,3 91	90,9 91	100,0 100	100,0 100	90,0 90	72,2 72	91,3 91	100,0 100	95,8 96	100,0 100
Jeg ved, hvorfor jeg skal lære det jeg lærer	82,1 86	88,5 92	80,7 84	76,9 80	91,7 96	88,9 93	84,0 88	89,5 94	90,0 94	90,9 95	95,7 100	90,0 94	77,3 81	73,9 77	81,8 86	57,9 61	85,7 90	70,0 73	50,0 52	82,6 86	88,0 92	75,0 78	90,0 94
Jeg lærer, hvordan jeg selv bliver god til at lære	77,9 85	86,4 95	73,3 80	76,9 84	75,0 82	88,9 97	88,0 96	89,5 98	89,5 98	77,3 85	91,3 100	80,0 88	63,6 70	56,5 62	86,4 95	73,7 81	61,9 68	85,0 93	72,2 79	78,3 86	84,0 92	66,7 73	75,0 82
Jeg er god til at samarbejde om undervisningen	92,1 92	93,3 93	92,0 92	92,2 92	87,5 88	88,9 89	100,0 100	94,7 95	90,0 90	90,9 91	100,0 100	100,0 100	95,5 95	87,0 87	86,4 86	94,7 95	81,0 81	90,0 90	72,2 72	100,0 100	96,0 96	91,7 92	100,0 100

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	407	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Jeg griber ind, hvis der er konflikter	75,3 79	78,4 82	77,3 81	72,9 76	62,5 65	77,8 81	84,0 88	88,9 93	84,2 88	59,1 62	95,7 100	75,0 78	63,6 67	78,3 82	72,7 76	84,2 88	71,4 75	84,2 88	66,7 70	65,2 68	64,0 67	83,3 87	75,0 78
Jeg er med til at skabe arbejdsro	78,5 78	81,7 82	77,0 77	80,5 80	62,5 63	83,3 83	80,0 80	84,2 84	85,0 85	77,3 77	87,0 87	70,0 70	68,2 68	78,3 78	90,5 90	77,8 78	66,7 67	89,5 89	66,7 67	72,7 73	84,0 84	70,8 71	100,0 100
Jeg kommer til tiden	92,9 93	95,2 95	94,0 94	92,3 92	79,2 79	88,9 89	100,0 100	94,7 95	100,0 100	90,9 91	100,0 100	85,0 85	95,2 95	91,3 91	100,0 100	94,7 95	90,5 90	100,0 100	72,2 72	95,7 96	96,0 96	91,7 92	95,0 95
Jeg overholder aftaler med lærerne	97,1 97	96,2 96	98,0 98	97,7 98	91,7 92	100,0 100	96,0 96	89,5 89	100,0 100	95,5 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	91,3 91	95,5 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	94,4 94	100,0 100	96,0 96	95,8 96	100,0 100
Jeg tager lærerne alvorligt	95,8 96	98,1 98	96,7 97	93,8 94	91,7 92	94,4 94	100,0 100	94,7 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,0 95	90,9 91	95,7 96	100,0 100	94,7 95	100,0 100	100,0 100	72,2 72	95,5 95	96,0 96	95,8 96	100,0 100
Jeg påtager mig ansvar	96,1 96	96,2 96	97,3 97	96,1 96	87,5 88	88,9 89	100,0 100	89,5 89	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,0 95	95,5 95	95,7 96	95,5 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	88,2 88	91,3 91	100,0 100	95,8 96	100,0 100
Jeg kan lide lærerne	85,5 86	88,5 88	87,9 88	80,8 81	83,3 83	72,2 72	96,0 96	89,5 89	90,0 90	90,9 91	95,7 96	100,0 100	71,4 71	91,3 91	90,9 91	78,9 79	85,7 86	90,0 90	33,3 33	87,0 87	80,0 80	87,5 88	100,0 100

Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge? Ikke indekseret

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	404	103	149	128	24	18	25	18	20	22	23	20	22	23	22	19	20	20	16	23	25	24	20
Antal timer (gennemsnit)	7,66	7,09	8,50	7,53	5,63	9,06	6,80	6,72	7,55	5,68	8,22	7,05	4,82	11,13	9,55	8,42	10,25	7,95	3,88	5,70	8,20	8,17	10,55

Lærere

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Lærerne virker godt forberedte	97,1 97	98,1 98	98,7 99	95,4 95	91,7 92	88,9 89	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,5 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,2 95	100,0 100	100,0 100	100,0 100	88,0 88	87,5 88	100,0 100
Lærerne virker opdaterede på deres fag	95,3 95	97,1 97	96,0 96	93,8 94	91,7 92	88,9 89	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,5 95	100,0 100	100,0 100	85,7 86	95,7 96	100,0 100	94,7 95	95,2 95	100,0 100	94,4 94	95,7 96	84,0 84	91,7 92	100,0 100
Lærerne anvender opdaterede materialer	86,5 86	89,4 89	88,0 88	82,2 82	87,5 88	88,9 89	96,0 96	94,7 95	90,0 90	77,3 77	100,0 100	100,0 100	81,8 82	65,2 65	100,0 100	89,5 89	81,0 81	100,0 100	64,7 65	87,0 87	68,0 68	83,3 83	90,0 90
Lærerne inddrager it og elektroniske medier i undervisningen	94,8 95	92,2 92	94,0 94	96,9 97	100,0 100	88,2 88	92,0 92	100,0 100	94,7 95	86,4 86	100,0 100	95,0 95	90,5 90	95,7 96	95,5 95	84,2 84	95,2 95	100,0 100	88,9 89	100,0 100	100,0 100	91,7 92	100,0 100
Lærerne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	90,4 90	95,2 95	92,0 92	87,7 88	75,0 75	88,9 89	100,0 100	100,0 100	95,0 95	90,9 91	91,3 91	100,0 100	81,8 82	91,3 91	95,5 95	89,5 89	95,2 95	90,0 90	66,7 67	91,3 91	92,0 92	83,3 83	100,0 100
Lærerne er gode til at samarbejde om undervisningen	71,6 75	84,6 89	76,7 81	57,7 61	58,3 61	66,7 70	88,0 93	84,2 89	95,0 100	86,4 91	82,6 87	90,0 95	63,6 67	73,9 78	81,8 86	84,2 89	61,9 65	55,0 58	33,3 35	43,5 46	72,0 76	66,7 70	70,0 74

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	406	104	149	129	24	18	25	19	20	22	23	20	22	22	22	19	21	20	17	23	25	24	20
Lærerne griber ind, hvis der er konflikter	80,0 83	84,6 88	86,4 90	70,6 74	70,8 74	66,7 69	96,0 100	78,9 82	85,0 89	90,9 95	90,5 94	80,0 83	72,7 76	95,5 99	90,9 95	84,2 88	90,5 94	88,9 93	64,7 67	72,7 76	60,0 63	62,5 65	80,0 83
Lærerne skaber arbejdsro	90,9 91	91,3 91	92,6 93	89,1 89	87,5 88	66,7 67	100,0 100	100,0 100	95,0 95	90,9 91	100,0 100	90,0 90	86,4 86	90,9 91	100,0 100	78,9 79	100,0 100	100,0 100	70,6 71	91,3 91	88,0 88	83,3 83	100,0 100
Lærerne kommer til tiden	69,1 73	76,0 80	65,5 69	65,9 70	79,2 84	61,1 65	76,0 80	94,7 100	70,0 74	77,3 82	82,6 87	90,0 95	50,0 53	63,6 67	68,2 72	61,1 65	42,9 45	60,0 63	41,2 43	82,6 87	76,0 80	50,0 53	80,0 84
Lærerne overholder aftaler	87,6 88	87,5 88	90,5 90	83,6 84	91,7 92	61,1 61	96,0 96	94,7 95	85,0 85	95,5 95	87,0 87	90,0 90	85,7 86	95,5 95	100,0 100	100,0 100	75,0 75	95,0 95	52,9 53	95,5 95	84,0 84	70,8 71	100,0 100
Lærerne tager os alvorligt	89,4 89	96,2 96	88,5 89	85,3 85	87,5 88	83,3 83	100,0 100	100,0 100	95,0 95	100,0 100	91,3 91	95,0 95	86,4 86	95,5 95	86,4 86	88,9 89	76,2 76	95,0 95	64,7 65	87,0 87	76,0 76	87,5 88	100,0 100
Lærerne giver os ansvar	91,6 92	93,3 93	90,5 91	90,7 91	95,8 96	83,3 83	96,0 96	89,5 89	95,0 95	100,0 100	100,0 100	95,0 95	86,4 86	95,2 95	90,9 91	89,5 89	76,2 76	100,0 100	70,6 71	87,0 87	88,0 88	95,8 96	100,0 100
Lærerne kan lide os	84,5 85	86,4 86	87,8 88	80,3 80	79,2 79	61,1 61	100,0 100	89,5 89	95,0 95	81,8 82	95,7 96	90,0 90	76,2 76	95,5 95	95,5 95	84,2 84	75,0 75	94,7 95	29,4 29	78,3 78	79,2 79	91,7 92	100,0 100

Undervisning

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	69,4 73	66,3 70	70,7 74	70,8 74	66,7 70	77,8 82	68,0 72	63,2 66	60,0 63	63,6 67	87,0 92	65,0 68	77,3 81	73,9 78	54,5 57	57,9 61	76,2 80	95,0 100	27,8 29	60,9 64	72,0 76	83,3 88	80,0 84
Vi har indflydelse på undervisningen	69,1 76	74,0 81	76,7 84	56,9 62	66,7 73	72,2 79	72,0 79	84,2 92	75,0 82	68,2 75	91,3 100	85,0 93	63,6 70	65,2 71	77,3 85	73,7 81	81,0 89	75,0 82	61,1 67	39,1 43	68,0 74	58,3 64	40,0 44
Jeg lærer noget nyt hver dag på BK	75,4 75	82,5 83	82,7 83	66,9 67	45,8 46	82,4 82	96,0 96	78,9 79	90,0 90	63,6 64	82,6 83	100,0 100	68,2 68	78,3 78	100,0 100	68,4 68	81,0 81	85,0 85	27,8 28	65,2 65	72,0 72	62,5 63	85,0 85
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i undervisningen	67,2 67	67,3 67	68,0 68	73,1 73	29,2 29	61,1 61	68,0 68	94,7 95	60,0 60	54,5 55	91,3 91	85,0 85	36,4 36	78,3 78	86,4 86	52,6 53	42,9 43	100,0 100	38,9 39	69,6 70	76,0 76	62,5 63	90,0 90
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	86,9 87	86,4 86	88,6 89	88,4 88	70,8 71	76,5 76	100,0 100	78,9 79	80,0 80	90,9 91	100,0 100	95,0 95	71,4 71	73,9 74	100,0 100	89,5 89	90,5 90	100,0 100	52,9 53	91,3 91	92,0 92	87,5 88	100,0 100

Andel som svarer "altid" og "ofte"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	40,9 58	60,6 87	48,7 70	18,5 26	29,2 42	38,9 56	56,0 80	68,4 98	70,0 100	68,2 97	43,5 62	40,0 57	63,6 91	47,8 68	54,5 78	52,6 75	38,1 54	,0 0	27,8 40	13,0 19	12,0 17	41,7 60	15,0 21
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen	62,0 76	70,9 87	68,8 84	50,4 62	45,8 56	64,7 79	76,0 93	68,4 84	60,0 73	81,8 100	77,3 94	57,9 71	72,7 89	78,3 96	66,7 81	57,9 71	66,7 81	68,4 84	44,4 54	56,5 69	44,0 54	33,3 41	60,0 73
Vi bruger Intra i forbindelse med undervisningen	84,6 85	83,7 84	92,0 92	86,9 87	29,2 29	88,9 89	76,0 76	89,5 89	80,0 80	86,4 86	91,3 91	95,0 95	95,5 95	91,3 91	95,5 95	89,5 89	85,7 86	85,0 85	100,0 100	73,9 74	92,0 92	79,2 79	95,0 95

Uddannelses sværhedsgrad

Hvordan oplever du sværhedsgraden i undervisningen? Andel som svarer "passende"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Passende sværhedsgrad	63,0 80	66,3 84	56,7 72	66,2 84	70,8 89	66,7 84	72,0 91	78,9 100	60,0 76	54,5 69	52,2 66	50,0 63	63,6 80	60,9 77	59,1 75	47,4 60	61,9 78	65,0 82	50,0 63	65,2 82	76,0 96	79,2 100	55,0 69

Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse? Ikke indekseret

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
For svært	4 1%	2 2%	1 1%	1 1%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	1 5%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Svært, men jeg klarer mig	122 30%	27 26%	59 39%	33 25%	3 13%	6 33%	5 20%	3 16%	5 25%	8 36%	9 39%	9 45%	8 36%	9 39%	9 41%	8 42%	7 33%	5 25%	7 39%	6 26%	5 20%	3 13%	7 35%
Passende	257 63%	69 66%	85 57%	86 66%	17 71%	12 67%	18 72%	15 79%	12 60%	12 55%	12 52%	10 50%	14 64%	14 61%	13 59%	9 47%	13 62%	13 65%	9 50%	15 65%	19 76%	19 79%	11 55%
For let	25 6%	6 6%	5 3%	10 8%	4 17%	0 0%	2 8%	0 0%	2 10%	2 9%	2 9%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 11%	1 5%	2 10%	1 6%	2 9%	1 4%	2 8%	2 10%

Fravær

Andel, som i spørgsmålet "Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?" svarer "nej, slet ikke"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Nej, slet ikke pjækket	89,2 89	98,1 98	89,3 89	86,9 87	62,5 63	100,0 100	100,0 100	100,0 100	100,0 100	90,9 91	91,3 91	90,0 90	81,8 82	91,3 91	90,9 91	94,7 95	85,7 86	95,0 95	66,7 67	78,3 78	96,0 96	83,3 83	100,0 100

Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned? Ikke indekseret

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Nej, slet ikke	364 89%	102 98%	134 89%	113 87%	15 63%	18 100%	25 100%	19 100%	20 100%	20 91%	21 91%	18 90%	18 82%	21 91%	20 91%	18 95%	18 86%	19 95%	12 67%	18 78%	24 96%	20 83%	20 100%
Ja, nogle få timer	28 7%	2 2%	8 5%	10 8%	8 33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 9%	1 4%	1 5%	2 9%	1 4%	1 5%	0 0%	2 10%	1 5%	3 17%	4 17%	1 4%	1 4%	0 0%
Ja, 1 - 3 dage	12 3%	0 0%	7 5%	4 3%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 4%	1 5%	1 5%	1 4%	1 5%	1 5%	1 5%	0 0%	2 11%	1 4%	0 0%	1 4%	0 0%
Ja, 4 dage eller mere	4 1%	0 0%	1 1%	3 2%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	0 0%	0 0%	2 8%	0 0%

Frafald

Andel som i spørgsmålet "Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen?" svarer "nej"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	407	104	149	130	24	18	25	19	20	22	23	20	21	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Nej, har ikke overvejet at "droppe ud" af skolen	83,3 83	79,8 80	83,2 83	86,9 87	79,2 79	55,6 56	96,0 96	78,9 79	75,0 75	86,4 86	91,3 91	70,0 70	81,0 81	73,9 74	95,5 95	94,7 95	76,2 76	100,0 100	50,0 50	87,0 87	84,0 84	100,0 100	95,0 95

Har du i dette skoleår seriøst overvejet at "droppe ud" af skolen? *Ikke indekseret*

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	407	104	149	130	24	18	25	19	20	22	23	20	21	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Ja	68 17%	21 20%	25 17%	17 13%	5 21%	8 44%	1 4%	4 21%	5 25%	3 14%	2 9%	6 30%	4 19%	6 26%	1 5%	1 5%	5 24%	0 0%	9 50%	3 13%	4 16%	0 0%	1 5%
Nej	339 83%	83 80%	124 83%	113 87%	19 79%	10 56%	24 96%	15 79%	15 75%	19 86%	21 91%	14 70%	17 81%	17 74%	21 95%	18 95%	16 76%	20 100%	9 50%	20 87%	21 84%	24 100%	19 95%

Socialt miljø

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Skolen er et rart sted at være	89,0 89	91,3 91	90,7 91	84,6 85	91,7 92	66,7 67	100,0 100	94,7 95	100,0 100	90,9 91	100,0 100	100,0 100	63,6 64	87,0 87	100,0 100	89,5 89	95,2 95	100,0 100	38,9 39	87,0 87	80,0 80	95,8 96	100,0 100
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på BK	87,9 88	88,3 88	94,6 95	82,3 82	75,0 75	83,3 83	95,8 96	84,2 84	85,0 85	90,9 91	91,3 91	95,0 95	86,4 86	91,3 91	100,0 100	100,0 100	100,0 100	95,0 95	61,1 61	78,3 78	72,0 72	91,7 92	95,0 95
Jeg føler mig tryk i min klasse	91,1 91	94,2 94	89,9 90	89,9 90	91,7 92	94,4 94	100,0 100	94,7 95	95,0 95	86,4 86	100,0 100	95,0 95	81,0 81	91,3 91	86,4 86	89,5 89	85,7 86	100,0 100	94,4 94	91,3 91	64,0 64	100,0 100	95,0 95
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	76,5 80	84,6 88	72,0 75	80,0 84	50,0 52	88,9 93	88,0 92	84,2 88	75,0 78	86,4 90	95,7 100	70,0 73	63,6 67	82,6 86	68,2 71	63,2 66	57,1 60	95,0 99	88,9 93	91,3 95	32,0 33	91,7 96	90,0 94
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	87,3 87	87,5 88	84,7 85	91,5 92	79,2 79	88,9 89	96,0 96	78,9 79	90,0 90	81,8 82	100,0 100	85,0 85	68,2 68	82,6 83	90,9 91	84,2 84	81,0 81	100,0 100	83,3 83	95,7 96	76,0 76	95,8 96	100,0 100
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	47,9 67	61,5 85	49,7 69	32,5 45	58,3 81	61,1 85	72,0 100	52,6 73	60,0 83	59,1 82	69,6 97	35,0 49	20,0 28	52,2 72	59,1 82	68,4 95	40,0 56	44,4 62	11,1 15	22,7 32	25,0 35	33,3 46	60,0 83
Jeg har god kontakt med elever fra andre klasser	61,0 72	71,2 84	62,7 74	50,8 60	62,5 74	55,6 65	76,0 89	84,2 99	70,0 82	68,2 80	47,8 56	85,0 100	72,7 86	39,1 46	77,3 91	47,4 56	71,4 84	40,0 47	38,9 46	52,2 61	76,0 89	33,3 39	60,0 71

Organisering og kommunikation

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	404	104	148	129	23	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	18	21	20	17	23	25	24	20
Jeg kan selv finde de informationer om BK, jeg har brug for	87,7 88	90,3 90	90,3 90	84,4 84	78,3 78	94,4 94	87,5 88	94,7 95	95,0 95	81,8 82	90,5 90	90,0 90	75,0 75	91,3 91	90,9 91	94,4 94	100,0 100	80,0 80	47,1 47	90,9 91	88,0 88	95,8 96	95,0 95
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	73,0 73	73,1 73	75,0 75	68,2 68	87,0 87	83,3 83	84,0 84	73,7 74	70,0 70	54,5 55	60,9 61	90,0 90	68,2 68	73,9 74	72,7 73	77,8 78	85,0 85	70,0 70	29,4 29	60,9 61	68,0 68	75,0 75	100,0 100
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	74,6 85	80,4 92	74,3 85	70,3 80	73,9 84	77,8 89	87,5 100	78,9 90	84,2 96	72,7 83	80,0 91	84,2 96	66,7 76	69,6 80	72,7 83	66,7 76	81,0 93	63,2 72	52,9 61	65,2 75	72,0 82	79,2 90	85,0 97
Ledelsen på BK tager forslag fra eleverne seriøst	68,8 73	68,3 72	77,9 83	60,9 65	56,5 60	50,0 53	80,0 85	63,2 67	70,0 74	72,7 77	69,6 74	94,4 100	61,9 66	87,0 92	86,4 91	72,2 76	75,0 79	75,0 79	11,8 12	78,3 83	52,0 55	62,5 66	78,9 84
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever	73,7 77	79,2 83	82,3 86	63,5 67	52,2 55	94,1 99	87,5 92	66,7 70	75,0 79	72,7 76	75,0 79	72,2 76	76,2 80	95,5 100	95,5 100	72,2 76	85,0 89	77,8 81	58,8 62	45,5 48	56,0 59	58,3 61	90,0 94

It

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	406	103	149	130	24	18	25	19	20	21	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Min egen brug af it påvirker min indlæring positivt	86,9 91	89,3 93	87,9 92	87,6 92	66,7 70	94,4 99	92,0 96	78,9 83	85,0 89	95,2 100	95,7 100	90,0 94	77,3 81	91,3 95	76,2 80	94,7 99	90,5 95	90,0 94	83,3 87	90,9 95	92,0 96	83,3 87	85,0 89
Lærerne anvender pc'erne i den daglige undervisning	94,1 94	94,2 94	94,6 95	93,1 93	95,8 96	100,0 100	100,0 100	84,2 84	95,0 95	90,5 90	95,7 96	90,0 90	95,5 95	100,0 100	86,4 86	94,4 94	100,0 100	90,0 90	88,9 89	91,3 91	96,0 96	91,7 92	100,0 100

Andel som svarer "helt uenig" og "delvis uenig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	407	103	150	130	24	18	25	19	20	21	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Min egen brug af it i timerne afleder min opmærksomhed fra det faglige	67,9 75	72,5 80	75,8 83	56,9 63	58,3 64	77,8 86	80,0 88	68,4 75	80,0 88	55,0 61	73,9 81	70,0 77	63,6 70	82,6 91	90,9 100	78,9 87	70,0 77	90,0 99	61,1 67	43,5 48	64,0 70	29,2 32	60,0 66
Mine kammeraters brug af it i timerne forstyrrer mig meget	55,0 58	51,5 54	57,3 60	56,9 60	45,8 48	66,7 70	48,0 51	57,9 61	45,0 47	42,9 45	43,5 46	60,0 63	59,1 62	69,6 73	77,3 81	42,1 44	47,6 50	95,0 100	61,1 64	69,6 73	44,0 46	29,2 31	50,0 53
Vores brug af it begrænser mulighederne for en god faglig diskussion i timerne	76,4 80	72,8 77	74,0 78	84,6 89	62,5 66	66,7 70	84,0 88	68,4 72	90,0 95	52,4 55	65,2 69	80,0 84	63,6 67	82,6 87	81,8 86	68,4 72	76,2 80	95,0 100	72,2 76	82,6 87	92,0 97	79,2 83	85,0 89

Fremtidsplaner - ikke indekseret, rangeret

Hvad er dine planer efter grundskolen?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	407	104	149	130	24	18	25	19	20	22	23	19	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Fortsætte på et andet gymnasium	157 39%	33 32%	48 32%	63 48%	13 54%	5 28%	7 28%	3 16%	6 30%	12 55%	1 4%	2 11%	11 50%	7 30%	9 41%	9 47%	9 43%	0 0%	7 39%	10 43%	13 52%	19 79%	14 70%
Fortsætte i gymnasiet på BK	84 21%	13 13%	38 26%	24 18%	9 38%	0 0%	2 8%	5 26%	3 15%	3 14%	16 70%	11 58%	1 5%	5 22%	0 0%	2 11%	3 14%	18 90%	4 22%	0 0%	2 8%	0 0%	0 0%
Ved endnu ikke	63 15%	35 34%	26 17%	2 2%	0 0%	12 67%	9 36%	6 32%	6 30%	2 9%	5 22%	3 16%	5 23%	3 13%	7 32%	0 0%	3 14%	1 5%	1 6%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Tage på efterskole	51 13%	12 12%	22 15%	17 13%	0 0%	0 0%	3 12%	3 16%	4 20%	2 9%	1 4%	1 5%	2 9%	5 22%	5 23%	5 26%	3 14%	1 5%	0 0%	10 43%	4 16%	1 4%	1 5%
Andet	36 9%	8 8%	10 7%	18 14%	0 0%	1 6%	3 12%	1 5%	1 5%	2 9%	0 0%	1 5%	2 9%	3 13%	1 5%	1 5%	2 10%	0 0%	5 28%	2 9%	5 20%	2 8%	4 20%
Fortsætte på en anden ungdomsuddannelse	12 3%	2 2%	4 3%	4 3%	2 8%	0 0%	1 4%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	2 11%	1 5%	0 0%	1 6%	1 4%	0 0%	1 4%	1 5%
Få en læreplads	4 1%	1 1%	1 1%	2 2%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 4%	1 4%	0 0%

Skolens fysiske rammer - overordnede vurderinger

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	407	104	150	129	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	17	23	25	24	20
Skolens borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder osv	5,3 72	6,0 81	5,4 73	4,8 65	5,0 68	2,8 38	6,4 87	7,4 100	5,8 79	7,0 95	6,9 94	6,4 87	3,6 49	4,3 58	5,7 78	4,8 66	5,7 78	7,1 96	2,9 40	4,2 57	5,0 67	4,0 55	5,3 71
Skolens rengøring	6,0 85	5,5 77	6,0 85	6,1 87	6,8 96	5,1 72	3,2 46	6,7 96	6,7 94	6,1 86	6,0 85	6,8 96	5,1 72	5,5 78	6,5 93	5,9 84	6,5 92	6,5 92	5,1 72	5,4 76	6,9 98	5,8 82	7,1 100
Skolens indretning og udseende	5,0 71	5,0 71	5,4 77	4,4 64	5,3 77	3,9 57	4,2 61	6,1 87	6,1 87	4,7 67	7,0 100	6,5 93	3,5 50	4,6 66	5,9 85	5,1 73	5,1 73	5,6 80	2,7 39	3,8 55	4,0 58	4,6 66	5,7 82

Skolens fysiske rammer - elevernes egen indsats

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	404	103	149	128	24	18	24	19	20	22	23	20	22	22	22	19	21	20	17	23	25	23	20
Jeg passer på skolens inventar (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, it osv)	8,4 92	8,7 95	8,5 93	8,3 91	8,0 87	8,1 89	8,9 97	8,7 95	9,1 99	8,5 93	8,5 93	8,4 91	8,5 92	8,1 89	9,0 98	8,4 91	8,6 94	9,2 100	7,3 80	7,9 86	8,6 94	8,1 89	8,6 93
Jeg er med til at holde skolen ren	7,7 91	7,7 91	7,6 91	7,7 91	7,8 92	7,9 94	8,3 99	7,1 84	7,6 90	7,5 89	7,7 91	7,6 89	7,6 90	7,3 86	8,0 95	8,2 97	7,4 87	8,5 100	6,8 80	7,0 83	8,1 96	7,4 88	8,1 96
Jeg passer på skolens indretning og udseende	8,2 89	8,3 91	8,2 89	8,1 88	7,8 84	7,8 85	8,9 96	8,2 89	8,7 95	8,0 87	8,3 90	8,4 91	8,3 90	8,0 87	8,0 87	8,5 93	7,8 85	9,2 100	6,4 70	7,6 83	8,6 93	7,8 85	8,9 96

Skolens fysiske rammer - kammeraternes indsats

Gennemsnit, 10-skalaen (hvor 1 er dårligst og 10 er bedst)

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	403	102	150	127	24	18	24	19	20	21	23	20	22	23	22	19	21	20	17	22	25	23	20
Dine kammerater passer på skolens inventar (borde, stole, klasselokaler, laboratorier, it osv)	6,7 81	7,2 87	6,4 78	6,5 79	6,5 79	6,6 79	7,6 92	6,9 84	7,3 88	7,5 91	6,3 77	7,0 85	4,8 58	6,4 78	6,9 84	6,8 82	6,8 82	8,3 100	4,8 58	6,0 73	6,5 79	6,2 75	7,3 88
Dine kammerater er med til at holde skolen ren	6,1 82	6,6 88	6,0 80	6,0 80	6,3 84	6,1 82	7,5 100	5,9 80	6,1 82	7,1 95	6,0 80	6,3 84	4,3 57	6,1 82	6,4 86	6,7 90	6,1 82	7,4 99	4,1 54	4,9 66	6,2 84	6,0 80	7,0 94
Dine kammerater passer på skolens indretning og udseende	6,6 80	7,2 88	6,4 78	6,3 77	6,6 80	7,1 86	7,7 93	7,3 89	6,5 79	7,4 90	6,6 80	6,7 81	4,6 56	6,7 82	6,8 83	7,1 85	6,5 78	8,3 100	4,4 53	5,3 64	6,3 77	6,3 76	7,4 89

Kantine

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	403	104	150	127	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	19	18	22	24	24	20
Kantinen er et rart sted at komme	52,9 65	51,9 64	64,2 79	41,7 52	45,8 57	55,6 69	44,0 54	78,9 98	45,0 56	40,9 51	81,0 100	65,0 80	68,2 84	69,6 86	54,5 67	68,4 85	42,9 53	47,4 59	33,3 41	22,7 28	58,3 72	33,3 41	55,0 68
Kantinen har et passende udvalg	45,9 65	46,6 66	51,0 72	42,4 60	29,2 41	44,4 63	44,0 62	61,1 87	50,0 71	36,4 52	56,5 80	47,4 67	54,5 77	52,2 74	40,9 58	57,9 82	47,6 67	70,6 100	33,3 47	36,4 52	45,8 65	16,7 24	60,0 85
Kantinen har rimelige priser	17,6 33	17,5 33	18,0 34	18,3 35	12,5 24	38,9 74	12,0 23	27,8 53	5,0 10	9,1 17	34,8 66	20,0 38	9,1 17	21,7 41	13,6 26	15,8 30	9,5 18	52,6 100	11,8 22	13,6 26	12,5 24	4,2 8	20,0 38
Maden lever op til min forventning	38,7 52	41,6 55	43,8 58	34,7 46	16,7 22	50,0 67	48,0 64	52,9 71	21,1 28	36,4 48	61,9 83	40,0 53	40,9 55	43,5 58	38,1 51	61,1 81	23,8 32	75,0 100	16,7 22	22,7 30	41,7 56	25,0 33	35,0 47
Det er nemt at komme til i kantinen	70,5 74	64,1 67	79,6 84	65,1 68	70,8 74	82,4 86	56,0 59	78,9 83	75,0 79	36,4 38	95,2 100	75,0 79	81,8 86	69,6 73	81,8 86	88,9 93	66,7 70	72,2 76	61,1 64	54,5 57	75,0 79	54,2 57	75,0 79
Kantinens udbud passer til min aldersgruppe	66,5 79	72,8 86	71,2 85	61,4 73	37,5 45	72,2 86	72,0 86	77,8 92	80,0 95	63,6 76	80,0 95	84,2 100	59,1 70	78,3 93	63,6 76	78,9 94	57,1 68	84,2 100	55,6 66	59,1 70	62,5 74	45,8 54	65,0 77

Skolens æstetiske miljø

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	407	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	35,2 44	39,8 50	43,3 54	23,3 29	29,2 36	27,8 35	45,8 57	52,6 66	40,0 50	31,8 40	52,2 65	80,0 100	22,7 28	43,5 54	27,3 34	42,1 53	38,1 48	36,8 46	5,6 7	26,1 33	20,0 25	20,8 26	30,0 38
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	44,7 60	41,3 55	48,6 65	37,2 50	75,0 100	44,4 59	40,0 53	47,4 63	45,0 60	31,8 42	63,6 85	47,4 63	27,3 36	52,2 70	45,5 61	47,4 63	57,1 76	40,0 53	38,9 52	27,3 36	28,0 37	33,3 44	60,0 80
Der er mange hyggekrege på skolen	47,7 60	46,2 58	51,0 64	39,2 50	79,2 100	55,6 70	52,0 66	47,4 60	50,0 63	27,3 34	40,9 52	65,0 82	36,4 46	43,5 55	50,0 63	63,2 80	61,9 78	40,0 51	50,0 63	21,7 27	44,0 56	41,7 53	40,0 51
Skolen er flot udsmykket	30,8 58	38,5 73	34,5 65	20,0 38	33,3 63	38,9 74	28,0 53	52,6 100	50,0 95	27,3 52	45,5 86	50,0 95	19,0 36	34,8 66	40,9 78	21,1 40	28,6 54	30,0 57	5,6 11	13,0 25	8,0 15	25,0 48	40,0 76
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	50,6 67	51,9 69	58,1 77	45,0 60	29,2 39	50,0 67	52,0 69	52,6 70	55,0 73	50,0 67	68,2 91	68,4 91	45,5 61	65,2 87	45,5 61	52,6 70	61,9 83	63,2 84	27,8 37	26,1 35	52,0 69	29,2 39	75,0 100

Fritids-/erhvervsarbejde - ikke indekseret

Hvor mange timers fritids-/erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	384	100	136	124	24	18	23	18	20	21	22	17	18	21	21	18	19	19	17	23	24	22	19
Antal timer (gennemsnit)	4,99	3,93	4,65	5,67	7,79	7,22	2,61	2,94	2,45	4,81	2,82	5,29	,50	3,10	7,10	5,33	8,47	2,05	9,41	7,91	4,25	4,50	6,37

I hvor høj grad er dit fritids-/erhvervsarbejde ...

... studierelevant?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	218	47	78	74	19	7	10	8	11	11	10	10	3	14	16	11	14	9	12	15	13	13	12
Slet ikke	80 37%	19 40%	23 29%	34 46%	4 21%	2 29%	3 30%	3 38%	6 55%	5 45%	5 50%	3 30%	1 33%	3 21%	7 44%	2 18%	2 14%	4 44%	6 50%	5 33%	7 54%	5 38%	7 58%
I nogen grad	87 40%	18 38%	33 42%	26 35%	10 53%	4 57%	4 40%	3 38%	4 36%	3 27%	4 40%	4 40%	2 67%	8 57%	5 31%	4 36%	6 43%	4 44%	1 8%	7 47%	3 23%	7 54%	4 33%
I høj grad	27 12%	4 9%	11 14%	9 12%	3 16%	0 0%	1 10%	1 13%	1 9%	1 9%	0 0%	2 20%	0 0%	2 14%	2 13%	2 18%	3 21%	0 0%	1 8%	3 20%	3 23%	1 8%	1 8%
Ved ikke	24 11%	6 13%	11 14%	5 7%	2 11%	1 14%	2 20%	1 13%	0 0%	2 18%	1 10%	1 10%	0 0%	1 7%	2 13%	3 27%	3 21%	1 11%	4 33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

... fleksibelt i forhold til skolen?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	219	48	78	74	19	8	10	8	11	11	10	10	3	14	16	11	14	9	12	15	13	13	12
Slet ikke	27 12%	9 19%	7 9%	8 11%	3 16%	2 25%	1 10%	0 0%	2 18%	4 36%	1 10%	0 0%	1 33%	1 7%	0 0%	2 18%	2 14%	1 11%	1 8%	2 13%	2 15%	1 8%	1 8%
I nogen grad	60 27%	20 42%	18 23%	18 24%	4 21%	6 75%	4 40%	3 38%	3 27%	4 36%	2 20%	4 40%	0 0%	6 43%	2 13%	2 18%	2 14%	1 11%	5 42%	2 13%	3 23%	4 31%	3 25%
I høj grad	107 49%	14 29%	40 51%	44 59%	9 47%	0 0%	4 40%	4 50%	4 36%	2 18%	6 60%	5 50%	2 67%	7 50%	10 63%	5 45%	5 36%	7 78%	2 17%	11 73%	8 62%	8 62%	8 67%
Ved ikke	25 11%	5 10%	13 17%	4 5%	3 16%	0 0%	1 10%	1 13%	2 18%	1 9%	1 10%	1 10%	0 0%	0 0%	4 25%	2 18%	5 36%	0 0%	4 33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

... med til at strukturere din tid bedre?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	214	47	75	73	19	7	10	8	11	11	10	9	3	13	16	10	14	9	12	15	13	13	11
Slet ikke	44 21%	10 21%	12 16%	20 27%	2 11%	3 43%	1 10%	2 25%	2 18%	2 18%	2 20%	1 11%	0 0%	3 23%	1 6%	3 30%	2 14%	2 22%	4 33%	2 13%	3 23%	5 38%	4 36%
I nogen grad	68 32%	17 36%	26 35%	20 27%	5 26%	1 14%	4 40%	3 38%	4 36%	5 45%	2 20%	5 56%	1 33%	6 46%	5 31%	2 20%	5 36%	3 33%	4 33%	6 40%	3 23%	2 15%	2 18%
I høj grad	65 30%	12 26%	21 28%	24 33%	8 42%	2 29%	3 30%	2 25%	3 27%	2 18%	3 30%	1 11%	1 33%	4 31%	6 38%	2 20%	4 29%	4 44%	2 17%	6 40%	6 46%	3 23%	3 27%
Ved ikke	37 17%	8 17%	16 21%	9 12%	4 21%	1 14%	2 20%	1 13%	2 18%	2 18%	3 30%	2 22%	1 33%	0 0%	4 25%	3 30%	3 21%	0 0%	2 17%	1 7%	1 8%	3 23%	2 18%

Fritids-/erhvervsarbejde - ikke indekseret

I hvor høj grad er dit fritids-/erhvervsarbejde ...

... positivt for din samarbejdsevne?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
	Total	Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	216	47	77	74	18	7	10	8	11	11	9	10	3	14	16	11	14	9	12	15	13	13	12
Slet ikke	18 8%	6 13%	4 5%	7 9%	1 6%	1 14%	1 10%	1 13%	1 9%	2 18%	1 11%	0 0%	0 0%	1 7%	2 13%	0 0%	0 0%	0 0%	1 8%	1 7%	3 23%	0 0%	2 17%
I nogen grad	45 21%	10 21%	17 22%	15 20%	3 17%	2 29%	3 30%	1 13%	4 36%	0 0%	3 33%	3 30%	0 0%	2 14%	3 19%	2 18%	4 29%	2 22%	5 42%	2 13%	1 8%	2 15%	3 25%
I høj grad	119 55%	26 55%	39 51%	43 58%	11 61%	3 43%	4 40%	5 63%	6 55%	8 73%	4 44%	4 40%	2 67%	10 71%	6 38%	7 64%	6 43%	6 67%	4 33%	10 67%	8 62%	9 69%	6 50%
Ved ikke	34 16%	5 11%	17 22%	9 12%	3 17%	1 14%	2 20%	1 13%	0 0%	1 9%	1 11%	3 30%	1 33%	1 7%	5 31%	2 18%	4 29%	1 11%	2 17%	2 13%	1 8%	2 15%	1 8%

... med til at øge dit fravær på skolen?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
	Total	Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	219	47	78	75	19	7	10	8	11	11	10	10	3	14	16	11	14	9	12	15	14	13	12
Slet ikke	161 74%	34 72%	61 78%	55 73%	11 58%	1 14%	8 80%	7 88%	9 82%	9 82%	9 90%	6 60%	1 33%	13 93%	13 81%	10 91%	9 64%	8 89%	3 25%	11 73%	11 79%	11 85%	11 92%
I nogen grad	29 13%	8 17%	7 9%	11 15%	3 16%	3 43%	1 10%	1 13%	2 18%	1 9%	0 0%	3 30%	1 33%	1 7%	0 0%	0 0%	2 14%	1 11%	4 33%	3 20%	0 0%	2 15%	1 8%
I høj grad	16 7%	2 4%	4 5%	7 9%	3 16%	1 14%	1 10%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 6%	1 9%	2 14%	0 0%	3 25%	1 7%	3 21%	0 0%	0 0%
Ved ikke	13 6%	3 6%	6 8%	2 3%	2 11%	2 29%	0 0%	0 0%	0 0%	1 9%	1 10%	1 10%	1 33%	0 0%	2 13%	0 0%	1 7%	0 0%	2 17%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%

... med til at påvirke dine karakterer negativt?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
	Total	Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	218	47	78	74	19	7	10	8	11	11	10	10	3	14	16	11	14	9	12	15	13	13	12
Slet ikke	150 69%	32 68%	58 74%	52 70%	8 42%	2 29%	6 60%	8 100%	7 64%	9 82%	9 90%	6 60%	0 0%	13 93%	13 81%	10 91%	7 50%	8 89%	2 17%	10 67%	11 85%	12 92%	9 75%
I nogen grad	35 16%	5 11%	10 13%	13 18%	7 37%	1 14%	2 20%	0 0%	2 18%	0 0%	0 0%	3 30%	2 67%	1 7%	0 0%	1 9%	3 21%	0 0%	7 58%	3 20%	0 0%	1 8%	2 17%
I høj grad	10 5%	3 6%	1 1%	4 5%	2 11%	1 14%	0 0%	0 0%	1 9%	1 9%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 7%	0 0%	1 8%	2 13%	1 8%	0 0%	0 0%
Ved ikke	23 11%	7 15%	9 12%	5 7%	2 11%	3 43%	2 20%	0 0%	1 9%	1 9%	1 10%	1 10%	1 33%	0 0%	3 19%	0 0%	3 21%	1 11%	2 17%	0 0%	1 8%	0 0%	1 8%

Hvordan indvirker dit fritids-/erhvervsarbejde på din uddannelse?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
	Total	Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	221	48	79	75	19	8	10	8	11	11	10	10	3	14	16	11	15	9	12	15	14	13	12
Stimulerende/udviklende	88 40%	20 42%	35 44%	24 32%	9 47%	4 50%	3 30%	4 50%	6 55%	3 27%	2 20%	4 40%	0 0%	6 43%	6 38%	6 55%	11 73%	4 44%	0 0%	7 47%	3 21%	5 38%	5 42%
Ingen indvirkning	122 55%	25 52%	44 56%	44 59%	9 47%	3 38%	7 70%	3 38%	5 45%	7 64%	8 80%	6 60%	3 100%	8 57%	10 63%	5 45%	4 27%	5 56%	8 67%	8 53%	9 64%	7 54%	7 58%
Belastende/hæmmende	11 5%	3 6%	0 0%	7 9%	1 5%	1 13%	0 0%	1 13%	0 0%	1 9%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	4 33%	0 0%	2 14%	1 8%	0 0%

Kostafdeling

Bor du på kostafdeling? Ikke indekseret

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	406	104	149	129	24	18	25	19	20	22	23	19	22	23	22	19	21	20	18	23	24	24	20
Nej	393 97%	102 98%	146 98%	124 96%	21 88%	18 100%	24 96%	19 100%	20 100%	21 95%	22 96%	19 100%	22 100%	23 100%	22 100%	19 100%	19 90%	20 100%	16 89%	23 100%	22 92%	23 96%	20 100%
Ja	13 3%	2 2%	3 2%	5 4%	3 13%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	1 5%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	2 10%	0 0%	2 11%	0 0%	2 8%	1 4%	0 0%

Andel som svarer "helt enig" og "delvis enig"

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	12	2	2	5	3	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	2	1	0
Jeg befinder mig godt på kostskolen	91,7 92	50,0 50	100,0 100	100,0 100	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	100,0 100	100,0 100	,0 0
Jeg har gode kammerater på kostskolen	91,7 92	100,0 100	50,0 50	100,0 100	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	100,0 100	100,0 100	,0 0
Der er ro i lektielæsningstiden	83,3 83	100,0 100	50,0 50	80,0 80	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	50,0 50	100,0 100	,0 0
Der er ro efter kl.22.00/23.00 på dage før skoledage	66,7 67	50,0 50	50,0 50	80,0 80	66,7 67	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	50,0 50	100,0 100	,0 0
Jeg henvender mig gerne til kostlærerne, når jeg har et problem	50,0 50	,0 0	50,0 50	60,0 60	66,7 67	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	50,0 50	,0 0	50,0 50	100,0 100	,0 0
Jeg kan få fat på en kostlærer, når jeg har brug for det	66,7 67	50,0 50	50,0 50	60,0 60	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	50,0 50	,0 0	,0 0
Jeg får god og varieret mad på kostskolen	83,3 83	100,0 100	100,0 100	60,0 60	100,0 100	,0 0	100,0 100	,0 0	,0 0	100,0 100	100,0 100	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	,0 0	100,0 100	,0 0	50,0 50	,0 0	50,0 50	100,0 100	,0 0

Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret

Klasseskift: Har du gået i denne klasse fra begyndelsen?

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Ja	321 79%	99 95%	110 73%	92 71%	20 83%	16 89%	23 92%	19 100%	20 100%	21 95%	18 78%	20 100%	19 86%	22 96%	6 27%	9 47%	16 76%	18 90%	15 83%	17 74%	19 76%	8 33%	15 75%
Nej	87 21%	5 5%	40 27%	38 29%	4 17%	2 11%	2 8%	0 0%	0 0%	1 5%	5 22%	0 0%	3 14%	1 4%	16 73%	10 53%	5 24%	2 10%	3 17%	6 26%	6 24%	16 67%	5 25%

Antal elever i klassen

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
Base	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Antal elever i klassen	23	24	23	23	26	20	25	24	24	24	23	20	26	24	24	23	24	23	18	23	24	25	22

Køn

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	408	104	150	130	24	18	25	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	20	18	23	25	24	20
Kvinde	194 48%	44 42%	76 51%	62 48%	12 50%	2 11%	10 40%	6 32%	11 55%	15 68%	10 43%	12 60%	8 36%	12 52%	13 59%	10 53%	11 52%	8 40%	1 6%	12 52%	12 48%	15 63%	14 70%
Mand	214 52%	60 58%	74 49%	68 52%	12 50%	16 89%	15 60%	13 68%	9 45%	7 32%	13 57%	8 40%	14 64%	11 48%	9 41%	9 47%	10 48%	12 60%	17 94%	11 48%	13 52%	9 38%	6 30%

Selvoplevet dygtighed

	Total	7. kl	8. kl	9. kl	10. kl	7. klasse					8. klasse							9. klasse					
		Total	Total	Total	0.g	7.T	7.v	7.x	7.y	7. z	1. BT	8. GL	8. T	8. v	8. x	8. y	8.z	2. BT	9. T	9. v	9. x	9. y	9. z
	405	103	150	128	24	18	24	19	20	22	23	20	22	23	22	19	21	19	17	23	25	24	20
Jeg er en af de bedste	67 17%	18 17%	21 14%	27 21%	1 4%	3 17%	5 21%	2 11%	5 25%	3 14%	2 9%	3 15%	2 9%	3 13%	4 18%	4 21%	3 14%	7 37%	2 12%	5 22%	5 20%	4 17%	4 20%
Der er nogle få, der er bedre end mig	248 61%	64 62%	92 61%	73 57%	19 79%	13 72%	17 71%	12 63%	8 40%	14 64%	12 52%	12 60%	13 59%	16 70%	15 68%	10 53%	14 67%	10 53%	9 53%	12 52%	17 68%	14 58%	11 55%
Der er mange, der er bedre end mig	90 22%	21 20%	37 25%	28 22%	4 17%	2 11%	2 8%	5 26%	7 35%	5 23%	9 39%	5 25%	7 32%	4 17%	3 14%	5 26%	4 19%	2 11%	6 35%	6 26%	3 12%	6 25%	5 25%