

# Møde for forældrerepræsentanter på BK

---

Rektors orientering om BK til forældrerepræsentanterne  
20. november 2018

---

## Kære forældre

Hermed rektors beretning for 2018. Vi er i året, hvor BK fylder 110 år, og det sker den 17. november.

Det er sjældent muligt at komme rundt i alle kroge på BK, men jeg har valgt at fokusere på fire områder, der på hver deres måde afspejler det forgangne år. *Først* drejer det sig om vores udviklingsprojekt *BK om ti år*. Her forsøger vi at tune skolen til det 21. århundredes mulige krav, således at vores mål stadig kan være, at vores elever skal kunne vælge deres egen fremtid. *Dernæst* er det renovering af skolens toiletter, som samtidig også var et spændende elevdrevet innovationsprojekt. *Herpå* følger en oversigt over årets vedligeholdsarbejde. *Endelig* drejer det sig om skolens studentereksamenssnit, der nu på tredje år ser ud til at have fundet et nyt og højere leje. Til slut vil der traditionen tro være en oversigt, hvor man kan se udviklingen i elevtal over de sidste mange år. Skulle der være yderligere områder af skolens liv, der ønskes belyst, vil skolens ledelse være til stede ved hele mødet og vil her kunne besvare spørgsmål.

### BK om 10 år - Fremtidens skole for de 5 til 19-årige

I middelalderens Europa gik helt almindelige mennesker til messe i kirken en gang om ugen. De forstod ikke særlig meget af, hvad der foregik, da alt foregik på latin - et sprog kun de få indviede forstod. På et tidspunkt under messen hørte man præsten sige "hokus pokus". Man forstod ikke, hvad der blev sagt, men man vidste, at det var vigtigt, fordi det blev sagt i forbindelse med, at præsten spiste noget brød og drak noget vin. Kun præsten og de andre ansatte ved kirken vidste, at ordene var fra nadveren, og ordene var "hoc est corpus" som betød "dette er mit legeme". Men vi andre hørte bare "hokus pokus".

Situationen her beskrevet minder på mange måder om vores tid. Her i starten af det 21. århundrede er vi i en ny middelalder, hvor viden om det sprog der styrer verden er forbeholdt de få. Vi andre skøjter rundt på dette sprogs absolutte overflade. Vi ved, det styrer vores verden, men vi forstår ikke hvordan. Dette sprog er det digitale sprog. De såkaldte digitalt indfødte er en lille, men heldigvis voksende skare af mennesker der forstår dette sprog og bruger dette sprog til at konstruere og styre den verden, vi lever i. Det er vores opgave, at sørge for at BKs elever kommer til at blive en del af denne lille men voksende skare af digitalt indfødte. De sande digitalt indfødte. Fordi en indfødt kan formulere sig på et konkret sprog. Alle os andre uvidende er ikke digitalt indfødte, måske er den mest passende betegnelse om os *hokuspokus-indfødte*.

Den 17. november i år er skolens 110 års fødselsdag. Netop i år er BK begyndt udrulningen af step 1 af *BK om ti år - Fremtidens skole for de 5 til 19-årige*.

Dette første step har fokus på, at alle elever skal lære det digitale sprog. Dette er på linje med, at vores elever skal lære alle de andre sprog engelsk, naturens sprog, matematik osv.

Vi besluttede at starte med begynderklasse, 4. klasse, 7. klasse og 1. g. Ambitionen er således over de næste tre år, at alle elever på BK er i færd med at tilegne sig det digitale sprog.

Vi har endvidere startet et nyt 5-årigt spor for de elever, der ønsker at fordybe sig i det digitale.

## Toiletter

Der er 33 toiletter rundt om på skolen og godt 1.000 elever og ansatte på dagskolen, som dagligt skal have mulighed for at bruge faciliteterne. Toiletter har tit været et emne i diverse fora. For godt et år siden opfordrede jeg Maria Kruse og daværende 5.ab til at gå i gang med at undersøge emnet og komme med løsningsforslag til forbedringer toiletforholdene på skolen. Det blev italesat som et innovationsprojekt.

Der er kun ros til, hvordan der blev gået til opgaven. Grundige studier i de forskellige afdelinger gav interessant og brugbart input til det videre arbejde. Vaner blev kortlagt og systematiseret, herunder forskel på kønsadfærd i toiletregi.

Forskellige projekter blev fremlagt, beslutninger truffet, og samlet har skolen investeret ca. 1.950.000 i dette projekt.

## Vedligehold generelt

Igen i år har skolen anvendt betydelige midler på vedligeholdelse. Så snart eleverne var taget på sommerferie, rykkede håndværkerne ind på både dag og kostskole. Vi har en meget uensartet bygningsmasse, der på forskellig vis afspejler forskellige epokers forståelse af begrebet kvalitet. De store indsatsområder i år – ud over toiletterne – har været grundskolens bibliotek i hovedbygningens kælder (780.000 kr.), facaderne ved lokalerne 40-44 (370.000 kr.), renovering af elevværelser på kostskolen (770.000 kr.) samt en skotrende der havde kendt bedre dage (160.000 kr.)

Projekt	Afdeling
Toiletter – istandsættelse/renovering	alle
Reparation af asfalt i skolegård/indkørsel	alle
Brystninger på vinduer, idræt	alle
Reparation af vægge, hovedbygning/kantine	alle
Fældning af træer ved parkeringsplads	alle
Trimning af træer i skolegård	alle
Opstribning, parkeringsplads	alle
Wireless Controller/switch	alle
Opgradering af internet til 1 GB	alle
Reparation af kloak v. stengangen	alle
Totalrenovering af bibliotek inkl. mekanisk udluftning	grundskolen
Maling af kontor	indskolingen
Reparation af vinduer i kælder og stue	indskolingen
Renovering af indgangspartier	indskolingen
2 classesæt stole og borde	indskolingen
Ny varmtvandsbeholder	indskolingen

Faldunderlag, legestativ	indskolingen
Trimning af træer	indskolingen
Fremføring af el til pc'ere (5.-6.klasse)	mellemtrinnet
2 klassesæt stole og borde	udskolingen
Nye facadepartier 40-44	gymnasiet
Forrum til mikrobølgeovne	gymnasiet
Reparation af rådskade, lokale 44	gymnasiet
Nye skabe, jf. Persondataforordningen	kontorer
Nyindretning af yderligere elevværelser	Haga
Reparation af skotrende	Haga
Reparation af rådskade	Haga

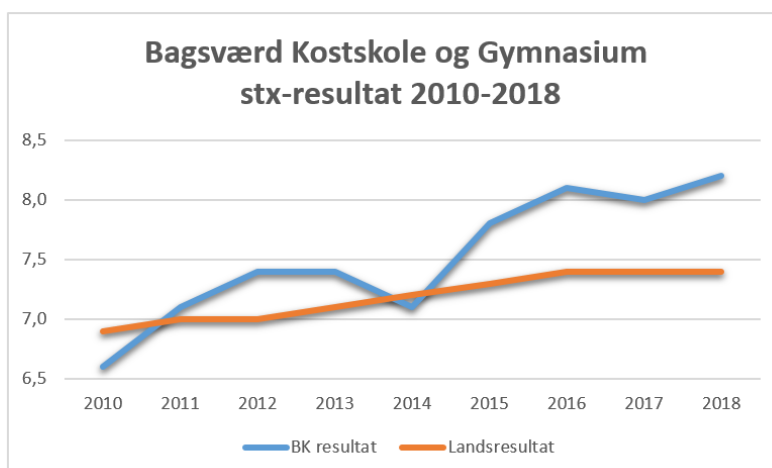
### Studentereksamen – det, der kan måles!

Det er altid en skoles opgave at sikre den størst mulige faglighed for dens elever. Når en skoles motto er, at dens elever skal kunne vælge deres egen fremtid, er opgaven ikke blevet mindre, da netop karakterer der måler fagligheden, er adgangen til elevens videre uddannelsesforløb.

Måltal for faglighed er tilgængelige fra UVM. Dog er der her forskel på grundskole og gymnasium. Fra samfundets side er der ønske om ikke at rangordne landets grundskoler. Det er ikke alle partier, der er enige om dette, men det er her, at man vælger sine kampe med omhu. Når man undertiden alligevel møder tabeller og lignende i pressen, der netop forsøger at rangordne, er det typisk i form af rapporter fra diverse tænketanke, der ønsker at sætte en dagsorden. Men det er ikke ministeriet, der står bag. Anderledes er det for gymnasiet. Her taler ministeriet faktisk om en national standard, der skal håndhæves. En ensartet gymnasial standard for hele landet. Derfor har vi også tal, der kan bruges.

Skolen har igennem de seneste ti år gjort en målrettet indsats for at løfte skolens faglige niveau i gymnasiet. Resultatet kan ses på figuren nedenfor. De sidste tre år har vi ligget på 8,0 og derover i studentereksamenssnit. Vi mener derfor, at tre år i træk er en indikator for, at det er lykkedes og ikke blot et tilfældigt udsving. Vi er således nu placeret blandt top 10%, hvad karakterer angår.

	BK resultat	Landsresultat
2010	6,6	6,9
2011	7,1	7,0
2012	7,4	7,0
2013	7,4	7,1
2014	7,1	7,2
2015	7,8	7,3
2016	8,1	7,4
2017	8,0	7,4
2018	8,2	7,4



Endelig lidt **elevtal** til slut:

Skoleår	Grundskole	Gymnasium	Sfo	Kostskole
2003/04	647	120	173	45
2004/05	644	136	168	43
2005/06	642	145	177	46
2006/07	636	141	163	49
2007/08	652	123	174	54
2008/09	635	141	173	54
2009/10	642	159	173	49
2010/11	645	169	176	53
2011/12	699	173	181	47
2012/13	737	167	179	42
2013/14	755	175	179	40
2014/15	759	181	183	43
2015/16	759	177	181	45
2016/17	753	170	173	51
2017/18	753	194	172	51

Med venlig hilsen

Jimmy Burnett Nielsen  
Rektor