



Undervisningsmiljøvurdering for Bagsværd Kostskole og Gymnasiums grundskole

8. marts 2021

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Elevrådsrepræsentanterne har på elevrådsmøderne fået præsenteret konkrete og debatskabende spørgsmål, hvorved de selv har kunne udarbejde en spørgeramme til Undervisningsmiljøvurderingen. Det har altså taget udgangspunkt i, hvad eleverne har fundet vigtigt at spørge ind i. Denne obligatoriske undersøgelse er spørgsmålene til undervisningsmiljøet og elevrådsrepræsentanterne haft den ude i klasserne og hver klasse har besvaret og givet deres vurdering. Her har klasselæreren hjulpet med at kvalificere og fastholde fokus på undervisningsmiljøet. Dernæst har elevrådsrepræsentanterne fremlagt hver classes vurdering på et elevrådsmøde med deltagelse af formand og afdelingsleder. Herefter er alle svar gennemgået af afdelingsleder og inspektør har lavet en handleplan.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Formanden for elevrådet og afdelingslederen samlede alle tilbagemeldingerne på elevrådets spørgsmål fra hver klasse og gennemgik hver svar samt sammenholdte det med noter fra elevrådsmødet med fremlæggelser af elevernes vurderinger. På baggrund af disse har afdelingsleder og inspektør set på sammenfald generel og særlige indsatsområder, hvor eleverne har vurderet miljøet til at være godt eller kunne ændres til det bedre.

Det overordnede resultat

Ud fra elevernes fremlæggelser af deres vurderinger har afdelingsleder og inspektør set på sammenfald generel og særlige indsatsområder, hvor eleverne har vurderet miljøet til at være godt eller kunne ændres til det bedre. I denne proces blev ønsker om swimmingpools, pariserhjul og badeland fraserteret, så vurderingen stod skarp og seriøs på de positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
I den tidligere undervisningsmiljøvurdering var der særligt fokus på skolens nedslidte toiletter, hvilket skolen nu har renoveret og i denne vurdering får positiv feedback på. Eleverne er glade for at have nye og indbydende toiletter tæt på deres lokaler. Låsefunktionerne med både drejelås og krog giver tryghed blandt eleverne til selv at kunne vælge, hvis de er utrygge ved at låse døren. Eleverne er glade for funktionelle borde og stole tilpasset aldersgrupperne. Særligt lokalerne i indskolingen samt 80-83 opleves som store og med plads til at tænke. Indskolingen er glade for deres egen håndvask og køkkenbord i alle klasselokaler. Musiklokalet opleves indbydende og lys samt med gode instrumenter, så eleverne får motivation til faget. De fleste faglokaler vurderes som store og med gode materialer til det pågældende fag. Kunstgræsbanen er elevernes foretrukne udendørsareal for mellemtrinseleverne, da eleverne oplever plads til fysisk udfoldelse og altid "grønt" græs, som også gør det attraktiv. Klatrestativet og de omkringliggende snurretoppe er med til at gøre det sjovt for mellemtrinseleverne at lege og bevæge sig ude. Det er stort og der er plads til et stort fællesskab med mange forskellige lege. Kunstgræsbakken og nye rutschebane opleves særlig indbydende til forskellige lege. Whiteboards og interaktive tavler i alle lokaler opleves som værende godt. Adgang til computere og Ipads opleves som en integreret og understøttende del af undervisningen.	I idræt oplever eleverne udfordringer med lugt i baderummene og koldt vand. Madkundskab opleves som funktionel, men nedslidt og gammeldags. Legehusene og klatrestativet i sandkassen i indskolingen er nedslidte og det gør det lidt trist at lege i og på dem. Asfaltbanerne i skolegården indbyder ikke til andet end fodbold. Her kunne etablering af multibane med basketkurve, håndboldmål mm. være ønskværdigt. Toiletpapiret opleves som tyndt og hårdt og der ønskes blødere og tykkere toiletpapir. Særligt gulvene i indskolingen opleves flere steder som beskidte.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Vi konstaterede, at eleverne har mange fine ønsker om klatrevæg og kantine, som kunne være ønsker til fremtiden, men som ikke nødvendigvis påvirker undervisningsmiljøet til det værre eller bedre lige nu.

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Sådan lavede vi handlingsplanen

Afdelingslederen og inspektøren tog udgangspunkt i udfordringerne i undervisningsmiljøet, for at efterkomme elevernes ønsker om forbedring. Derfor blev hvert punkt vendt i forhold til elevernes skriftlige og mundtlige tilbagemeldinger og sammenholdt med ønsket indsats, økonomi samt hvem der sørger for at deadline overholdes.

Handlingsplan

Succes eller udfordring som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
I idræt oplever eleverne udfordringer med lugt i baderummene og koldt vand. Målgruppen er alle elever	Baderummene gennemgås for at afdække om lugten stammer fra kloakkerne eller det er manglende rengøring eller noget helt andet. Dertil skal der undersøges om vandvarmen kan justeres, så vandtemperaturen bliver mere passende	At baderummene fremstår uden lugtgener og med tempereret vand.	LJ sætter pedellerne i gang med at søge årsag til og, hvis muligt, afhjælpe lugtgener og afsøge muligheden for tempereret vand i baderummene.	Dette startes uge 14 (2021) og afsluttes så snart, at lugtgenerårsagen er fundet samt konstateret om vandtemperaturen kan reguleres.
Madkundskab opleves som funktionel, men nedslidt og gammeldags. Målgruppen er elever på mellemtrinnet	Madkundskab gennemgås for mulige opgraderinger indenfor en økonomisk mulig budgetramme, så lokalet ikke har et nedslidt udtryk	At opgraderingerne i Madkundskab opleves som brugbare og tidssvarende	NH gennemgår mulige opgraderinger med pedellerne og LJ og gennemgår derefter den økonomisk budgetramme herfor i indeværende budgetår.	Indenfor indeværende budgetår
Legehusene og klatrestativet i sandkassen i indskolingen er nedslidte og det gør det lidt trist at lege i og på dem. Målgruppen er elever i indskolingen	Legehusene gennemgås for mulige opgraderinger indenfor en økonomisk mulig budgetramme, så de ikke har et nedslidt udtryk - herunder maling eller lign. Sandkassen fyldes med sand.	At legehuse fremstår, så de indbyder til leg og en fyldt sandkasse	NH gennemgår mulige opgraderinger med pedellerne og LJ og gennemgår derefter den økonomisk budgetramme herfor i indeværende budgetår.	Indenfor indeværende budgetår

Asfaltbanerne i skolegården indbyder ikke til andet end fodbold. Her kunne etablering af multibane med basketkurve, håndboldmål mm. være ønskværdigt. Målgruppen er alle elever	Der indhentes tilbud på multibane.	At afsøge mulighed for opsætning af multibane	LJ afgør på baggrund af pedellernes indhentede tilbud, om det kan imødekommes i indeværende budgetår.	Indenfor indeværende budgetår
Toiletpapiret opleves som tyndt og hårdt og der ønskes blødere og tykkere toiletpapir. Målgruppen er alle elever	Der indhentes tilbud på tykkere og blødere toiletpapir	At afsøge muligheden for andet toiletpapir til brug på skolen	LJ indhenter tilbud og afgør om der i indeværende budgetår er økonomisk ramme herfor.	Indenfor indeværende budgetår
Særligt gulvene i indskolingen opleves flere steder som beskidte. Målgruppen er elever i indskolingen	De beskidte gulve påtales overfor rengøringsfirmaet	At gulvene bliver rengjorte tilfredsstillende	NH skriver dette til LJ, som sender det videre til firmaet	Der skrives primo april og indtil sommerferien 2021 vurderer NH løbende om resultatet af rengøringen af gulve i indskolingen er tilfredsstillende.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Afdelingslederen og inspektøren lavede på baggrund af handleplanen retningslinjer for, hvem der står for opfølgningen af de pågældende opgaver i forbindelse med udfordringerne samt hvordan.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Pedellerne melder tilbage til økonomiansvarlig om det er muligt at afhjælpe lugtgener og afsøge muligheden for tempereret vand i baderummene.	Økonomiansvarlig sørger for, at pedellerne melder tilbage og tager derefter stilling til den økonomiske budgetramme.	Inden sommerferien 2021	Pedellerne afhjælper lugtgener og regulerer vandtemperatur, hvis det er muligt.
De mulige opgraderinger i Madkundskab meddeles økonomiansvarlig, som herefter afgør om disse er indenfor en økonomisk budgetramme i indeværende budgetår.	Afdelingsleder sørger for at pedellerne melder mulige opgraderinger tilbage til økonomiansvarlig som derefter tager stilling til den økonomiske budgetramme.	Indenfor indeværende budgetår	Afdelingsleder og pedellerne gennemgår Madkundskab for mulige opgraderinger, som danner baggrund for økonomiansvarligs vurdering af den økonomiske ramme herfor.

De mulige opgraderinger for legehusene meddeles økonomiansvarlig, som herefter afgør om disse er indenfor en økonomisk budgetramme i indeværende budgetår.	Økonomiansvarlig sørger for, at pedellerne melder tilbage og tager derefter stilling til den økonomiske budgetramme.	Indenfor indeværende budgetår	Pedellerne gennemgår Legehusene for mulige opgraderinger, som danner baggrund for økonomiansvarligs vurdering af den økonomiske ramme herfor.
De indhentede tilbud på Multibane sendes til økonomiansvarlig, som herefter afgør om disse er indenfor en økonomisk budgetramme i indeværende budgetår.	Økonomiansvarlig sørger for, at pedellerne melder tilbage og tager derefter stilling til den økonomiske budgetramme.	Indenfor indeværende budgetår	Pedellerne indhenter forskellige tilbud fra leverandører og sikre, at de er sikkerhedsgodkendte samt mailer disse tilbage til økonomiansvarlig. Disse danner baggrund for dennes vurdering af den økonomiske ramme herfor.
Pedeller og økonomiansvarlig indhenter tilbud på andet toiletpapir end det BK har lige nu og afgør om der i indeværende budgetår er økonomisk ramme herfor.	Økonomiansvarlig står for kommunikationen med pedellerne og tager stilling til den økonomiske ramme herfor.	Indenfor indeværende budgetår	Pedellerne indhenter forskellige tilbud fra leverandører af toiletpapir samt mailer disse tilbage til økonomiansvarlig. Disse danner baggrund for dennes vurdering af den økonomiske ramme herfor.
Afdelingsleder skriver løbende til økonomiansvarlig angående rengøringen af gulvene i indskolingen, som sender det videre til firmaet, i tilfælde af manglende rengøring	Afdelingsleder står for at have fokus på, om gulvene er rengjort tilfredsstillende samt skrive til økonomiansvarlig, hvis det konstateres mangelfuld. Dernæst står økonomiansvarlig for kontakten til rengøringsfirmaet, når mangler konstateres.	Indtil sommerferien 2021	Afdelingsleder gennemgår gulvene i indskolingen om morgenen og skriver til økonomiansvarlig, hvis manglende rengøring konstateres.